



строгих моральных норм и санкций, способствует распространению преступности и снижению осознания ее вреда.

Для борьбы с этим преступлением важны не только юридические меры, но и создание условий для улучшения экономической ситуации, повышение доверия к правительственным и судебным органам, а также общественное осуждение фальсификации как проявления безнравственности. Образовательные и просветительские инициативы могут сыграть важную роль в снижении популярности этого преступления в обществе.

**Савинцев А.А.**

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)  
Научный руководитель А.С. Сергиенко, кандидат психологических наук

### **К вопросу о профилактике экстремизма**

Современная ситуация в мире характеризуется нестабильностью, о чем ярко свидетельствуют многочисленные локальные конфликты, имеющие в том числе и религиозный характер. Во многом по этой причине политологи и культурологи отмечают широкое распространение экстремистской деятельности, что, конечно, наносит вред общественной безопасности. Угрозы, связанные с экстремистской деятельностью, затрагивают разные сферы жизни общества, включая политическую, религиозную и социальную. Как следствие, особую актуальность обретают вопросы противодействия радикальным настроениям в обществе и экстремизму.

Экстремизм – это насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами<sup>1</sup>. Экстремистская деятельность включает в себя: оправдание террористической деятельности, возбуждение расовых, национальных, религиозных конфликтов. А также совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы<sup>2</sup>.

Таким образом, экстремизм представляет собой политическую или идеологическую позицию, которая отвергает общепринятые нормы и ценности, стремясь к их радикальному изменению. Как правило, для достижения своих целей, экстремисты используют жестокие и силовые методы.

Экстремизм проявляется в различных формах, от подстрекательства к гражданской ненависти до деятельности вооруженных группировок, стремящихся изменить

---

<sup>1</sup> О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ.

<sup>2</sup> Уголовный кодекс (УК РФ). Общая часть (ст. 1-104.5). Раздел III. Наказание (ст. 43-74). Глава 10. Назначение наказания (ст. 60-74).



конституционный строй Российской Федерации и угрожающих её территориальной целостности. Призывы к совершению экстремистских действий подразумевают действия, содержащие манипуляции, с целью достижения обозначенной цели. Данные призыва должны быть обязательно публичными, доступными для окружающих людей, чтобы завлечь как можно больше граждан в преступную организацию.

Сущность экстремизма (экстремистской деятельности) заключается в том, чтобы разрушить социальную сплоченность и доверие в обществе, увеличить уровень насилия, жестокости и привести к нестабильному существованию на территории страны, а также создать угрозу национальной безопасности и общественному порядку.

Для эффективного противодействия экстремистским проявлениям и в целях профилактики радикальных настроений в обществе необходимо вести постоянную работу над комплексом профилактических мер, ориентированных, прежде всего, на молодежь, как на наиболее уязвимую и подверженную идеям экстремизма.

Создание образовательных программ, направленных на толерантность, социальных инициатив, способствующих интеграции маргинальных групп, а также политических реформ, направленных на защиту конституционных прав человека и улучшение демократии, будет способствовать уменьшению роста экстремистских организаций в стране.

Можно предложить несколько принципов организации профилактической деятельности:

- принцип системности: данный принцип включает в себя чёткую совокупность мер, воздействующих на индивида;
- принцип адаптации: создание условий для социализации человека;
- принцип конкретизации: профилактика должна быть направлена на конкретную группу лиц, с учётом личных характеристик, возраста;
- принцип привлекательности: нужно создавать такие условия, чтобы человек был заинтересован и желал заниматься профилактической деятельностью.

Профилактическая и воспитательная работа должна быть направлена прежде всего на:

- а) лиц, содержащихся в колониях для несовершеннолетних, либо которые находятся в специальных учреждениях с особым режимом;
- б) школьников, в особенности лиц с преступным поведением (систематические приводы в полицию, учёт в полиции);
- в) детей, не имеющих законных представителей;
- г) обучающиеся в школах и высших учебных заведениях.

Еще раз отметим первоочередное значение именно профилактической работы, направленной на профилактику и нивелирование радикальных настроений в молодежной среде. Наибольшую криминальную активность проявляют подростки и молодые люди в возрасте от 15 до 18 лет. Отсюда следует, что своевременное выявление «группы риска» – это важная межведомственная задача органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних<sup>1</sup>.

1 Панасенко В.Н. Профилактика экстремизма в общеобразовательных организациях // Общество и право. 2021. № 3(77).



Общеобразовательным организациям и высшим заведениям необходимо организовывать мероприятия, которые будут вырабатывать толерантность и уважение к другим национальностям. Внедрение учебных часов, предметов, направленных на воспитание нравственных и традиционных ценностей страны. Также организация совместных культурных мероприятий, вызывающих патриотизм и милосердие.

Таким образом, экстремизм представляет собой сложное многогранное явление, которое требует комплексного подхода для его понимания и эффективного противодействия. Осознание последствий и возможных угроз экстремистской деятельности является ключевым шагом к его предотвращению. Создание толерантного и открытого общества, где высшей ценностью обозначены права и свободы человека, выступает в качестве наиболее эффективной защиты от экстремистских идеологий в современном мире.

**Самойлов Н.С.**

Кузбасский институт

Федеральной службы исполнения наказаний России (г. Новокузнецк)

Научный руководитель М.И. Шарко, кандидат педагогических наук

### **Роль гуманитарного образования в духовно-нравственном воспитании сотрудников уголовно-исполнительной системы**

Современная пенитенциарная система России находится в процессе непрерывного реформирования и совершенствования, одним из направлений этого процесса является подготовка сотрудников, обладающих не только профессиональными компетенциями, но и высоким уровнем духовно-нравственного развития. Гуманитарное образование выступает ключевым инструментом формирования морально-этических установок и ценностных ориентиров у работников пенитенциарной системы<sup>1</sup>.

Специфика службы в учреждениях УИС предполагает постоянное взаимодействие с людьми, преступившими закон, что приводит к психологической нагрузке на сотрудников. В этих условиях именно гуманитарная составляющая образования способствует развитию эмоционального интеллекта, эмпатии и способности к коммуникации, рефлексии, позволяющих эффективно выполнять служебные обязанности, предупреждать профессиональную деформацию личности<sup>2</sup>.

Цель исследования – на основе анализа научной литературы рассмотреть взаимосвязь гуманитарного знания и духовно-нравственного воспитания личности, проан-

---

1 Гугучкина Н.А. Духовно-нравственное воспитание личности сотрудника УИС // На пути в педагогическую науку : сборник материалов студенческой научно-практической конференции, Владимир, 03–04 апреля 2024 года. Владимир : Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2024. С. 83-86.

2 Пивоварова Т.В. Патриотическое воспитание сотрудников Университета ФСИН России // Профессиональное юридическое образование и наука. 2022. № 2(6). С. 72-76.